

Größen und Maße

Produktives Üben

1. Schulstufe

Länge

Fähigkeiten

vorausgesetzt:

- Vergleichen
- Klassifizieren
- Ordnen
- Größenvorstellungen Alltag

neu:

- Willkürlich gewählte Maßeinheiten zum Messen
- Messen
- Anwendungen in Sachaufgaben
- Modellvorstellungen

Maßeinheiten:

vorausgesetzt:

neu:

- Meter
- Zentimeter

Länge

(Größenvorstellungen ohne Maßeinheiten)

Kann das sein? Überlege zuerst ob das sein kann und miss dann nach (wenn möglich)!

- 3 Bleistifte sind so lang die die kürzere Seite des Tisches.
- Die Tür ist breiter als du groß bist.
- Ein Bleistift ist ungefähr so lang wie dein Fuß.
- Wenn du die Arme und die Hände links und rechts von dir ausstreckst, ist das gleich lang, wie du groß bist.
- Der Türgriff ist kürzer als dein Zeigefinger.
- 2 Autos hintereinander sind länger als die Breite deines Klassenzimmers.
- Die Tafel ist höher als das Fenster.
- Ein Heft ist länger als dein Unterarm.
- Von deinem Kinn bis zu deiner Nasenspitze ist es etwa so lang wie dein Zeigefinger.
- Deine Hand ist etwa so lang wie dein Fuß.
- Dein Gürtel ist länger als dein Arm.
- 6 Bücher sind so hoch wie die Tür.
- Eine Katze ist so hoch wie 2 Schulmilchbecher.

Länge

(Größenvorstellungen mit Maßeinheit Metern und Zentimetern)

Kann das sein? Überlege zuerst ob das sein kann und miss dann nach (wenn möglich)!

- Das Klassenzimmer ist etwas niedriger als 2 m.
- Ein Stapel mit 20 Schulheften ist ungefähr 1 m hoch.
- Die Klasse ist 3 m breit.
- Ein großer Schritt ist 2 m lang.
- Der Tisch ist 1 m hoch.
- Der Sessel ist 1 m breit.
- 7 Bleistifte hintereinander sind etwa 1 m lang.
- Jedes Kind in der Klasse ist größer als 1m.

Länge

(Schätzen)

Was schätzt du? Überlege zuerst und miss dann nach (wenn möglich)!

- Wie breit ist unser Klassenzimmer? Vergleiche eure Ergebnisse?
- Wie viele Schritte sind es von der Tür bis zur Tafel?
- Welcher Weg ist länger: Von deinem Platz bis zum Fenster oder bis zur Tür?
- Wie breit ist das Fenster, die Tafel, der Tisch, ein Bleistift...?
- Wie lange ist ein Meterstab?
- Wie lange ist eine Langbank?
- Wie lange ist ein Auto?
- Wie lange ist ein Fußballfeld?
- Wie viele Kinder aus der Klasse können 1m aus dem Stand oder 2m mit Anlauf springen?

Länge

(Sachaufgaben)

- Suche dir einen Gegenstand und miss damit die Länge deines Tisches!
- Baue eine Schlange aus 10 Büroklammern und miss damit Gegenstände ab!
- Miss den Körper eines anderen Kindes ab, verwende dazu deine Hände!
- Du darfst 5 Meter von deinem Sitzplatz gehen. Wohin kommst du? Verwende den Meterstab!
- Wenn du eine Tischbreite abmisst, macht es einen Unterschied, ob du von links zu messen beginnst oder von rechts?

Zeit

Fähigkeiten

vorausgesetzt:

- Vergleichen
- Klassifizieren
- Ordnen
- Größenvorstellungen Alltag

neu:

- Willkürlich gewählte Maßeinheiten zum Messen
- Modellvorstellungen

Maßeinheiten:

vorausgesetzt:

neu:

- Sekunde
- Minute
- Stunde
- Monat
- Jahr

Zeit

(Größenvorstellungen)

Kann das sein? Überlege zuerst ob das sein kann und miss dann nach (wenn möglich)!

- In 10 Sekunden kann ich 10mal hüpfen.
- Ich kann 10 Sekunden die Luft anhalten.
- Ich kann 30 Sekunden beide Hände nach oben halten.
- Ich kann eine Minute lang still sitzen.
- Für meine Hausaufgabe brauche ich 2 Minuten.
- Ich putze meine Zähne 30 Minuten lang.
- Die große Pause dauert 1 Stunde.
- Ein Schultag dauert 5 Stunden.
- Die Sommerferien dauern 5 Monate.
- In einer Schulwoche haben wir 10 Stunden Mathematik.
- Ich gehe 6 Jahre lang in die Volksschule.

Zeit

(Schätzen)

Was schätzt du? Überlege zuerst und miss dann nach (wenn möglich)!

- Wie viel Zeit brauche ich zum Jausnen?
- Wie lange dusche ich?
- Wie lange brauche ich für meinen Schulweg?
- Wie lange dauert ein Kinofilm?
- Wie viele Tage sind es noch bis Ostern/ Schulschluss/Weihnachten?
- Wie lange hat der Ausflug/Schitag... gedauert?
- In wie vielen Monaten ist mein Geburtstag?
- Wie viele Jahre war ich im Kindergarten?
- Wie lange dauert es bis zur Radfahrprüfung?

Zeit

(Sachaufgaben)

- Heute ist Dienstag. Welcher Tag ist morgen? Überlege 3 ähnliche Aufgaben!
- Heute ist Montag. Welcher Tag ist übermorgen?
- Gestern war Sonntag. Welcher Tag ist heute?
- Heute ist Mittwoch. In wie vielen Tagen ist Samstag?
- Wie viele Tage dauert ein Wochenende?
- Wie viele schulfreie Tage sind in den Osterferien?
- Ordne von früh bis spät:

In der Früh, Abend, Nacht, Mittag, Vormittag, Nachmittag

Zeit

(Umrechnen)

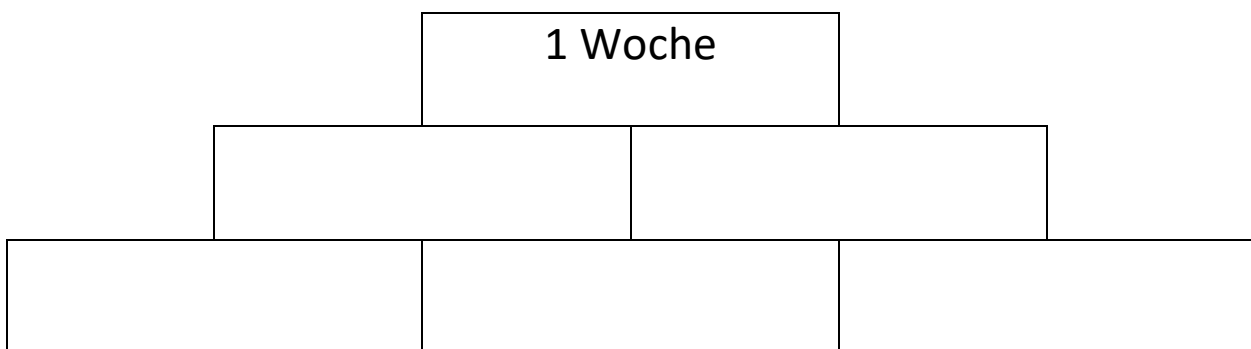
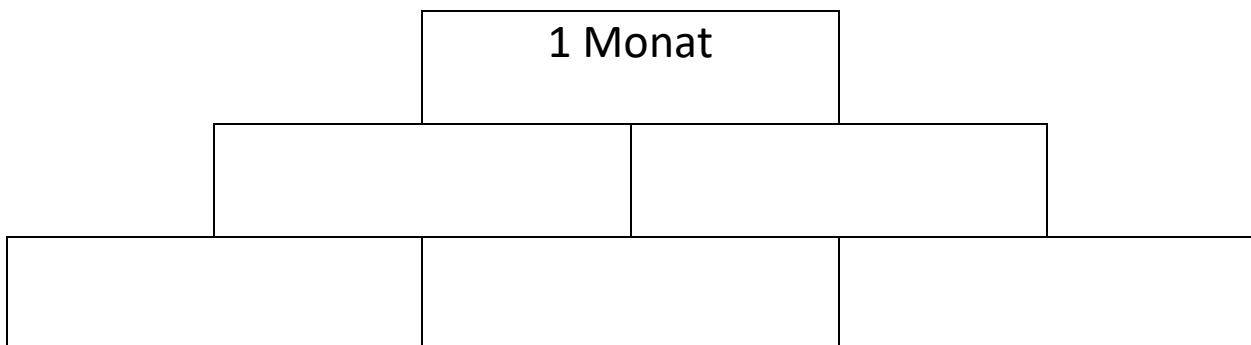
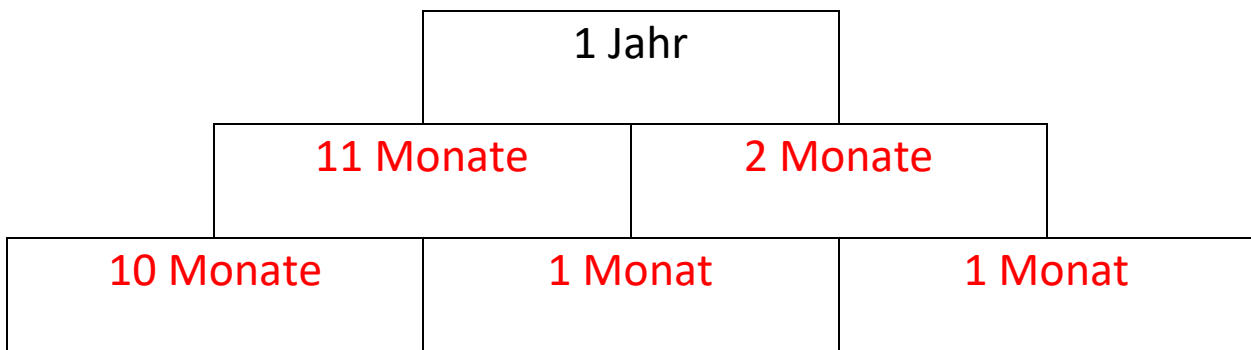
Setze ein: Wochen, Tage, Monate, Stunden, Jahr

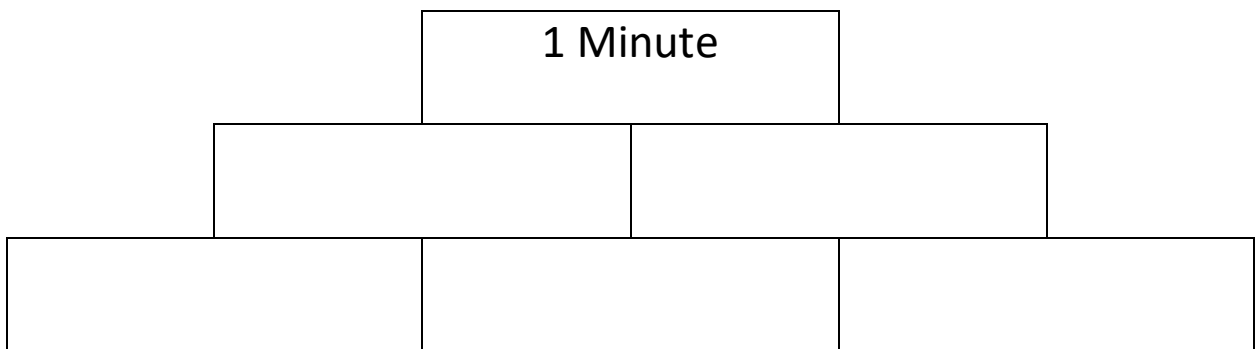
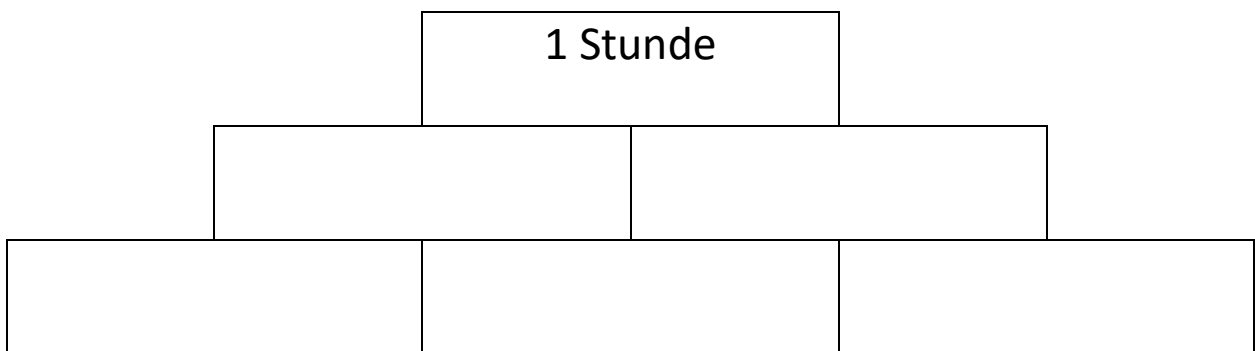
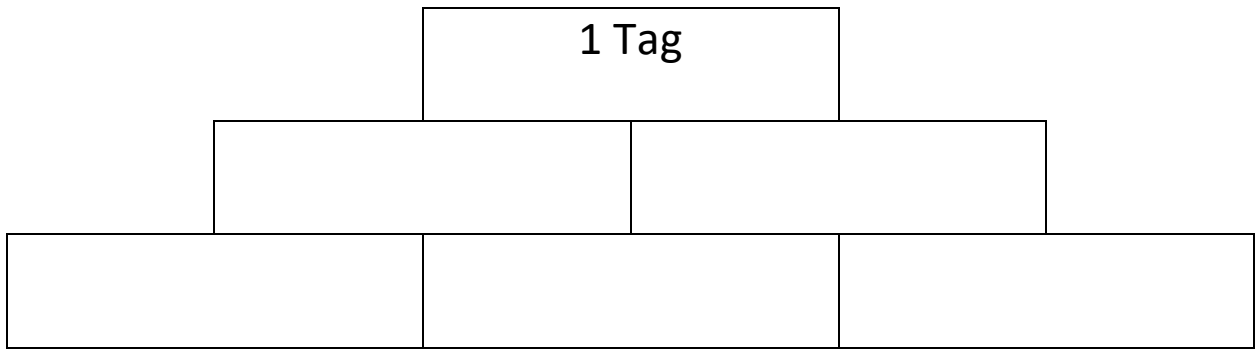
- 9 +3 = 1 Jahr
- 2 +5 = 1
- 1 -1 = 11
- 12 +12 = 1

Zeit

(Umrechnen)

Zahlenmauer: Löse die folgenden Aufgaben wie in diesem Beispiel.





Geld

Fähigkeiten

vorausgesetzt:

- Vergleichen
- Klassifizieren
- Ordnen
- Größenvorstellungen Alltag

neu:

- Anwendungen in Sachaufgaben
- Modellvorstellungen

Maßeinheiten:

vorausgesetzt:

neu:

- Euro
- Cent

Geld

(Größenvorstellungen)

Kann das sein? Überlege zuerst ob das sein kann und miss dann nach (wenn möglich)!

- Mit einem Euro kann ich mir eine Tafel Schokolade kaufen.
- Mit einem Euro kann ich mir ein Eis kaufen.
- Mit 10 Euro kann sich die ganze Familie (4 Personen) einen Film im Kino ansehen.
- Eine Playstation kostet 50 Euro.
- Für 3 Cent kann ich mir 3 Bücher kaufen.
- Ich bekomme 90 Euro Taschengeld im Monat.
- Für ein Auto bezahlt man 100 Euro.
- Eine Fahrkarte für den Zug von ... bis ... kostet für ein Kind 3 Euro.
- Kann ich mir für 1 € und 20 Cent ein Schulheft kaufen?

Geld

(Schätzen)

Was schätzt du? Überlege zuerst und miss dann nach (wenn möglich)!

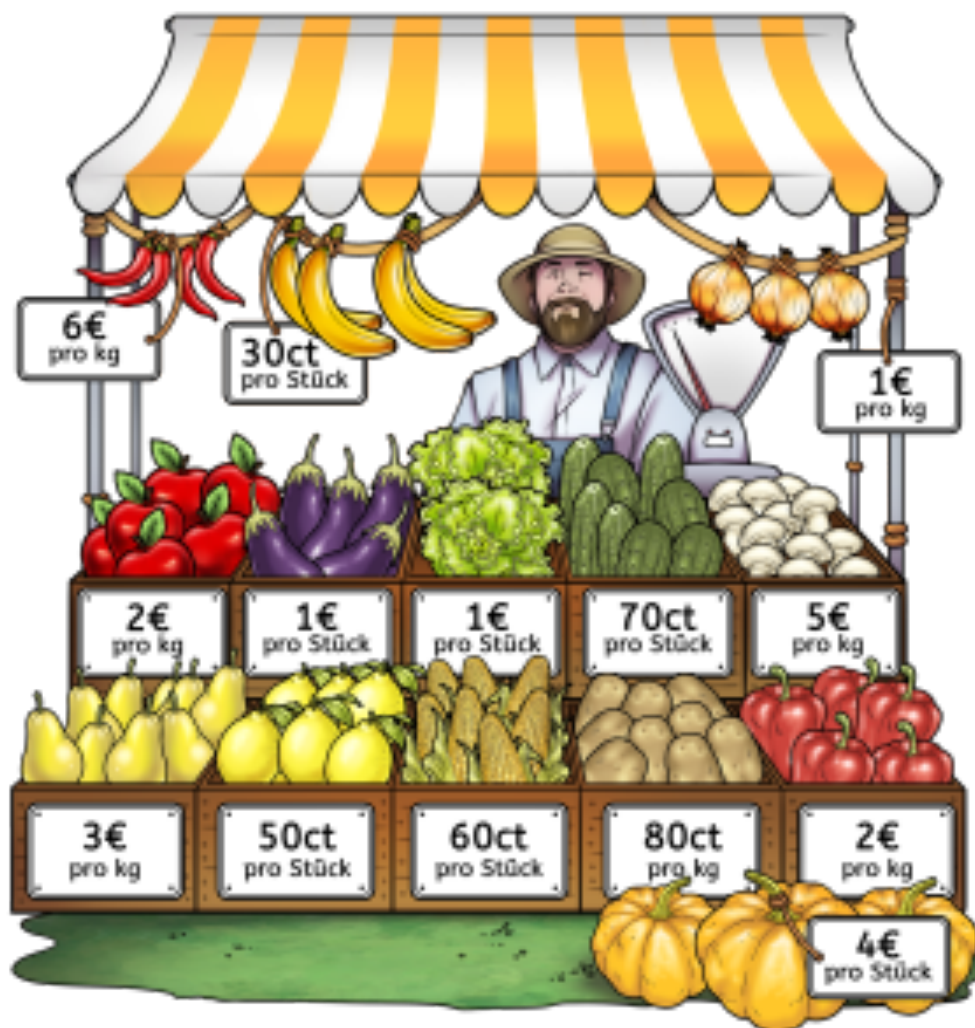
- Wie viel kostet ein Kinobesuch für dich und deinen Freund/ deine Freundin?
- Wie viel kostet eine Wurstsemmel?
- Wie viel kostet ein Fußball?
- Wie viel Geld musst du für eine DVD ausgeben?
- Was kostet ein billiges Handy?
- Wie viel kostet ein Stofftier?
- Wie viel kostet eine Schultasche?
- Was kostet ein Federpennal?
- Was kostet ein Uhu?
- Was kostet eine Flasche Limonade?

Geld

(Sachaufgaben)

- Immer 10: Stelle 10 Euro auf verschiedene Arten dar!
- Wie viel Stück von deiner Lieblingssüßigkeit kannst du dir um 10 Euro kaufen?
- Lege diese Geldbeträge auf verschiedene Art und Weise:

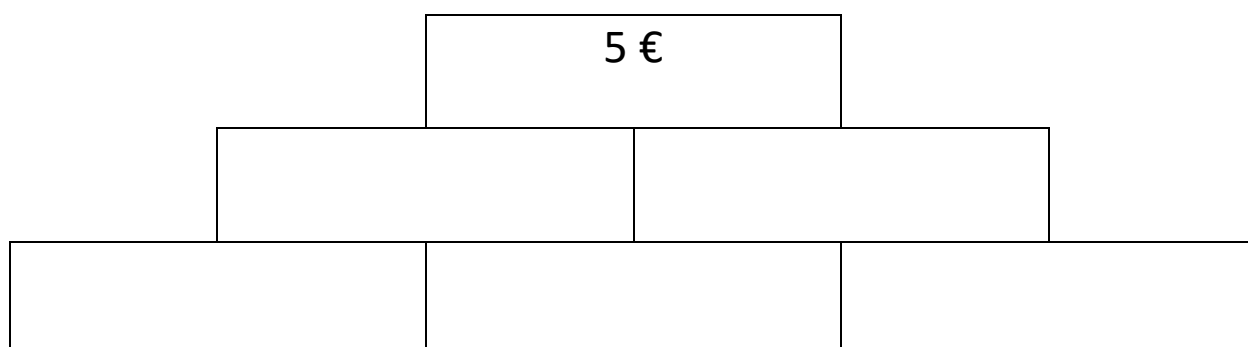
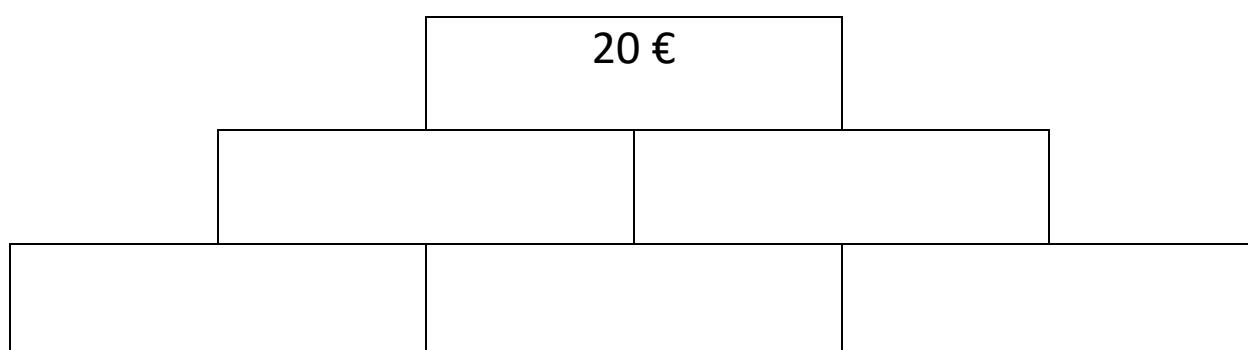
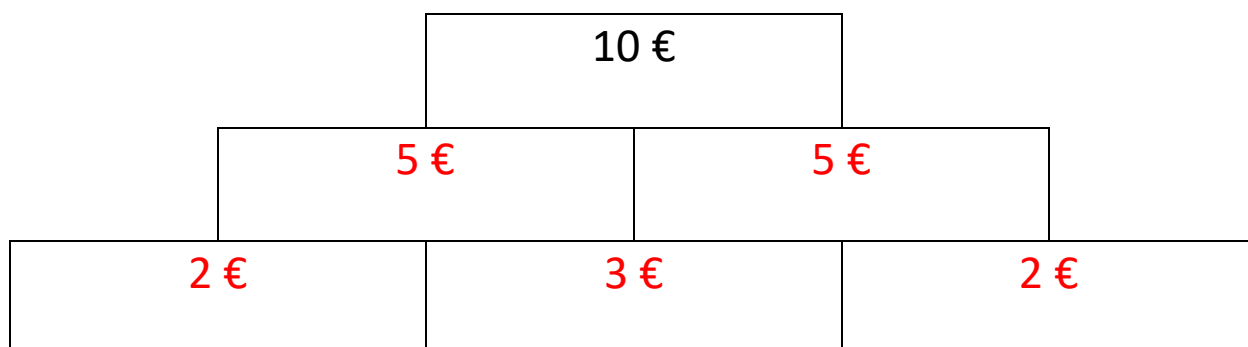
10c, 20c, 35c, 50c, 90c, 65c, 80c,
- Du bekommst von deiner Mama 10 Euro für den Einkauf. Was würdest du kaufen?

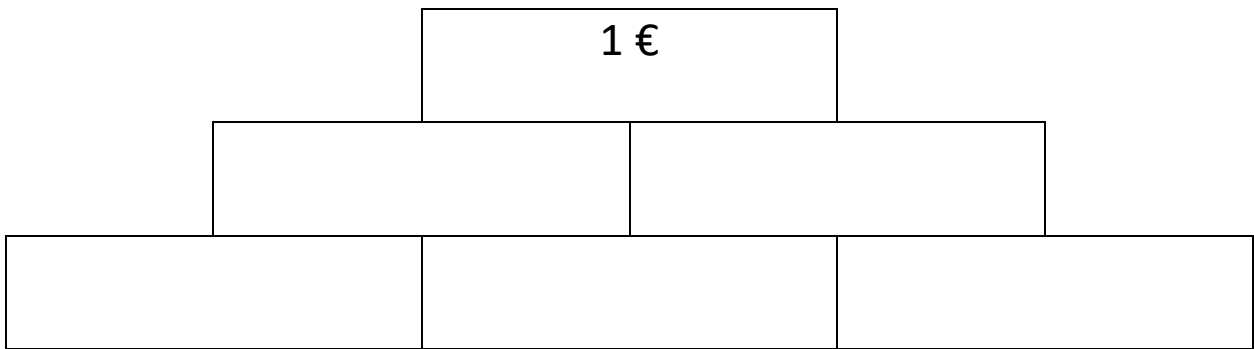
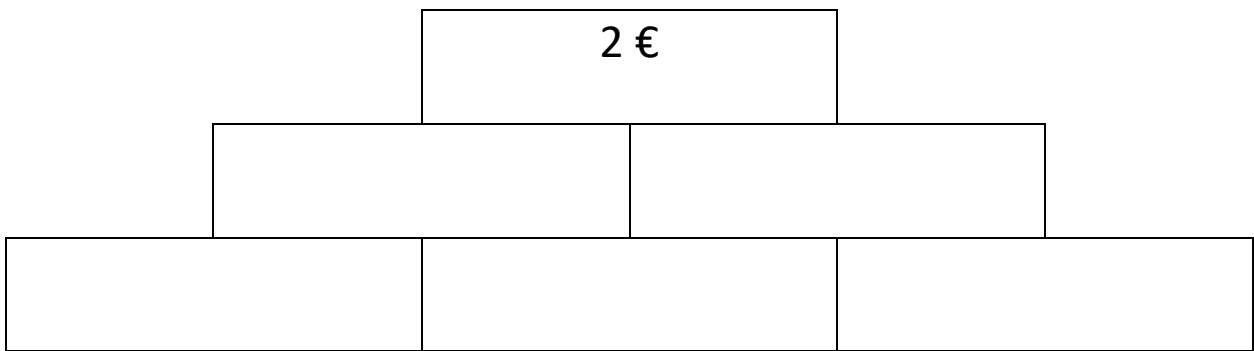
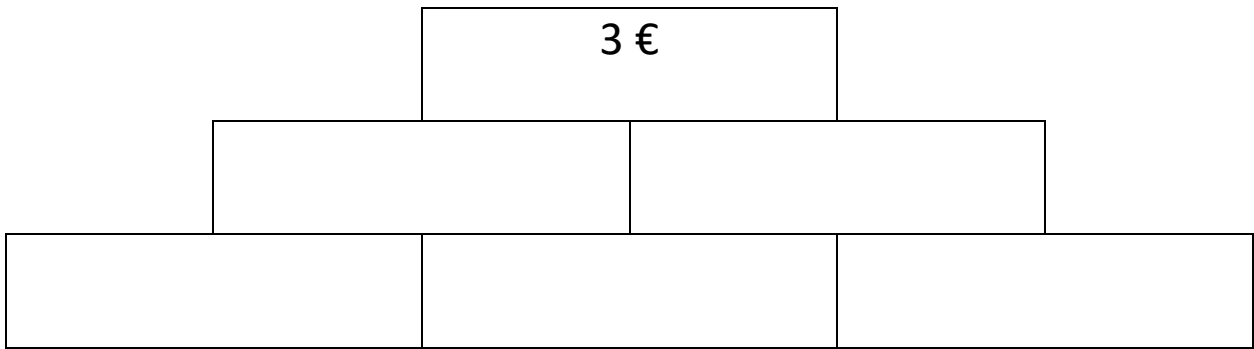


Geld

(Umrechnen)

Zahlenmauer: Fülle die leeren Felder mit Scheinen und Münzen auf! Findest du mehrere Möglichkeiten?





Masse

Fähigkeiten

vorausgesetzt:

- Vergleichen
- Klassifizieren
- Ordnen
- Größenvorstellungen Alltag

neu:

- Willkürlich gewählte Maßeinheiten zum Messen
- Messen
- Anwendungen in Sachaufgaben
- Modellvorstellungen

Maßeinheiten:

vorausgesetzt:

neu:

- Kilogramm

Masse

(Größenvorstellungen)

Kann das sein? Überlege zuerst ob das sein kann und miss dann ab (wenn möglich)!

- 1 Packung Mehl wiegt ein Kilogramm.
- 1 Milchpackerl wiegt ein Kilogramm.
- 1 Apfel wiegt ein Kilogramm.
- 1 volle Trinkflasche wiegt ein Kilogramm.
- Ich wiege 20 Kilogramm.
- Meine Schultasche wiegt 10 Kilogramm.
- Meine Jause wiegt 1 Kilogramm.
- Eine Tafel Schokolade wiegt 1 Kilogramm.
- 1 Auto wiegt 10 Kilogramm.
- 1 Kilogramm Federn ist schwerer als 1 Kilogramm Mehl.

Masse

(Schätzen)

Was schätzt du? Überlege zuerst und miss dann nach (wenn möglich)!

- Wie viele Rechenbücher sind gleich schwer wie ein Kilo?
- Wie viele Kinder wiegen zusammen 100 Kilogramm?
- Wie viel wiegen alle Kinder der Klasse gemeinsam?
- Was ist schwerer: ein Handy oder ein Federpennal?
- Wie schwer ist ein Fußball?
- Was ist schwerer: eine Flasche Malfarbe oder eine Flasche Wasser (l)?
- Wie schwer ist ein Radiergummi?
- Wie schwer ist eine Banane?
- Wie schwer ist ein Würfelzucker?
- Sind 3 Bananen und 4 Äpfel gleich schwer?

Masse

(Sachaufgaben)

- Suche im Kühlschrank 10 Verpackungen auf denen ein Gewicht steht!
- Suche 5 Dinge, die gemeinsam 1 Kilogramm wiegen!
- Nenne 5 Dinge, die in Kilogramm gemessen werden!
- Suche 10 Gegenstände in der Klasse, von denen du glaubst, dass sie weniger/mehr als 1 Kilogramm wiegen!

Hohlmaße

Fähigkeiten

vorausgesetzt:

- Vergleichen
- Klassifizieren
- Ordnen
- Größenvorstellungen Alltag

neu:

- Willkürlich gewählte Maßeinheiten zum Messen
- Messen
- Anwendungen in Sachaufgaben
- Modellvorstellungen

Maßeinheiten:

vorausgesetzt:

neu:

- Liter

Hohlmaße

(Größenvorstellungen)

Kann das sein? Überlege zuerst ob das sein kann und miss dann nach (wenn möglich)!

- In einer Milchpackung befindet sich 1l Milch.
- 4 Schulmilchbecher ergeben gemeinsam 1 Liter.
- In meiner Trinkflasche ist 1 Liter Flüssigkeit.
- Zum Frühstück trinke ich 1 Liter Kakao.
- 4 Gläser Wasser ergeben einen Liter.
- In die Badewanne passen 10 Liter Wasser.
- Einen Blumentopf gieße ich mit einem Liter Wasser?

Hohlmaße

(Schätzen)

Was schätzt du? Überlege zuerst und miss dann nach (wenn möglich)!

- Ich kann 1 Liter Wasser auf einmal austrinken.
- Wie viele Gläser kann ich mit einem Liter füllen?
- Wie viele Liter Wasser passen in eine Gießkanne/ in einen Kübel?
- Wie viel Wasser brauchst du bei einer Klospülung?
- Wie viel Wasser verbrauchst du beim Zähne putzen?
- Wie viel trinke ich am Tag? Wie viel soll ich trinken?

Hohlmaße

(Sachaufgaben)

- Fülle ein hohes, schmales Gefäß und ein niedriges, breites Gefäß mit Wasser und

vergleiche die Mengen!
- Teile 1l Wasser auf Gläser auf! Wie viele kannst du füllen?